

VII класс(105 часов)

Школа

Используемые пособия:

1. Юхнель, Н. В. Английский язык. 7 класс : учеб. пособие / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова. Минск : Вышэйшая школа, 2010.

2. Юхнель, Н. В. Англійская мова. 7 клас : вучэб. дапам. / Н. В. Юхнель, А. Г. Навумава. Мінск : Вышэйшая школа, 2010.

3. Юхнель, Н. В. Английский язык в 7 классе (с электронным приложением) / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. Минск: Вышэйшая школа, 2011.

4. Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь / Е. Г. Наумова [и др.]. Минск: Аверсэв, 2013, 2014.

№ урока	Дата				Тема / коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Языковой материал	Домашнее задание
	7а	7б	7в	7г				
I четверть (25 ч)								
					Внешность и характер (Unit I)	11		
1					Внешность и характер. Говорение	1		Упр.5, с.9
2					Ты выглядишь здорово! Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 6б, с.10
3					В человеке все должно быть прекрасно! Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 6б, с. 13
4					Письмо моего друга. Чтение	1	Конструкция <i>used to +</i> инфинитив	Упр. 2с, с.15
5					Характер моего друга. Конструкция <i>used to +</i> инфинитив	1		Упр. 3, с 15
6					Изменения в жизни – изменения во внешности. Письмо	1		Упр. 5, с 16
7					Интервью с известным певцом. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 3б, с 18
8					Известная личность, о которой я хочу рассказать. Говорение	1		Упр. 6с, с.19
9					Подростки и внешность. Чтение	1	Усиление степеней сравнения имен прилагательных с помощью <i>a bit, slightly,</i> <i>a lot, far, much (longer), a</i> <i>little (faster)</i>	Упр. 3с, с. 22
10					Говорите друг другу комплименты. Усиление степеней сравнения имен прилагательных с помощью <i>a bit, slightly, a lot, far, much (longer), a little (faster)</i>	1		Упр. 5с, с. 22
11					Что важнее внешность или характер? Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 3, с. 25
					Покупки (Unit II)	14		
12					Покупки. Виды магазинов. Говорение	1	<i>The Present Perfect Tense</i> <i>c for и since</i>	Упр. 2б, с. 27
13					Магазины в Республике Беларусь. <i>The Present Perfect Tense c for и since</i>	1		Упр. 5, с. 29
14					Магазины в Великобритании. Говорение	1		Упр. 6б, с. 30
15					Одежда на каждый день. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 4б, с. 32
16					Выбираем одежду в каталоге. Диалогическая речь	1		Упр. 5, с. 32
17					Список покупок. Наречие: <i>too +</i> прилагательное, прилагательное.+ <i>enough</i>	1	Наречие: <i>too +</i> прилагательное, прилагательное.+ <i>enough</i>	Упр. 7, с. 37

№ урока	Дата				Тема / коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Языковой материал	Домашнее задание
	7а	7б	7в	7г				
18					В универмаге. Восприятие и понимание речи на слух	1	<i>The Present Perfect Continuous Tense</i>	Упр. 5а, с. 39
19					Покупка одежды. <i>The Present Perfect Continuous Tense</i>	1		Упр. 4, с. 38
20					Топ-модель в магазине . Чтение	1	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе (<i>advice, money, knowledge</i>). Имена существительные, употребляемые только во множественном числе (<i>clothes, trousers Jeans, outskirts, cattle</i>)	Упр. 3, с. 42
21					Интервью с учителем о покупках. Имена существительные, употребляемые только в единственном числе (<i>advice, money, knowledge</i>)..	1		Упр. 4, с. 42
22					Я и покупки. Чтение	1		Упр. 2а, с. 43
23					Покупки через Интернет. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе (<i>clothes, trousers Jeans, outskirts, cattle</i>)	1		Упр. 3а, с. 44
24 25					Семья делает покупки. Восприятие и понимание речи на слух Мы в магазине. Диалогическая речь	2		
каникулы								
II четверть (23 ч)								
Друзья (Unit III)						11		
26					Дружба. Говорение	1		
27					Друзья. Чтение	1		Упр. 3б, с. 47
28					Мой самый лучший друг. Говорение	1		Упр. 5, с. 47
29					Мой друг, какой он? Восприятие и понимание речи на слух	1	Составные имена прилагательные (<i>kind-hearted, hard-working</i>)	Упр. 7, с. 50
30					Друзья навсегда. <i>The Present Perfect Tense u the Present Perfect Continuous Tense</i>	1	<i>The Present Perfect Tense u the Present Perfect Continuous Tense</i>	Упр. 3б, с. 52
31					Любимые занятия моего друга. Диалогическая речь	1		Упр. 5б, с. 53
32					Необычные хобби. Говорение	1		Упр. 1, с. 54
33					Мой питомец — мой друг. Неопределенные местоимения <i>either, neither, none</i>	1	Неопределенные местоимения <i>either, neither, none</i>	Упр. 5, с. 58
34					Лучший друг года. Чтение	1		Упр. 2с, с. 60
35					Мы друзья. Письмо	1		Упр. 5, с. 61
36					История знакомства с моим другом. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 6а. с. 63

№ урока	Дата				Тема / коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Языковой материал	Домашнее задание
	7а	7б	7в	7г				
					Спорт (Unit IV)	12		
37					Спорт. Говорение	1		Упр. 3б, с. 65
38					Здоровый образ жизни. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 5б, с. 66
39					Заниматься спортом здорово! Восприятие и понимание речи на слух	1	Герундий в функции подлежащего, сказуемого и дополнения	Упр. 5, с. 69
40					Спорт и физкультура. Герундий в функции подлежащего, сказуемого и дополнения	1		Упр. 3, с. 72
41					Знаменитые спортсмены. Краткие структуры согласия / несогласия <i>So do I / Neither do I</i>	1	Краткие структуры согласия / несогласия <i>So do I / Neither do I</i>	Упр. 4б, с. 73
42					Алексей Гришин и первая золотая медаль. Говорение	1		Упр. 6, с. 73
43					Пятерка лучших спортсменов. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 4б, с. 75
44					Спорт в Великобритании. Чтение	1		Упр. 3б, с. 79
45					Спорт в Беларуси. Чтение	1		Упр. 4, с. 80
46					Популярные спортсмены Республики Беларусь. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 6, с. 82
47					Популярные виды спорта. Артикль с названиями видов спорта и спортивных соревнований	1	Артикль с названиями видов спорта и спортивных соревнований	
48					Спорт в моей жизни. Говорение	1		
каникулы								
III четверть (30 ч)								
					Путешествие во времени (Unit V)	9		
49					Путешествие в прошлое. Говорение	1	Субстантивированные числительные (<i>hundreds of, thousands of, millions of</i>)	Упр. 7. С. 86
50					Памятники прошлого. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 5, с. 89
51					Рим строился не один день. <i>The Past Simple Passive Tense</i>	1	<i>The Past Simple Passive Tense</i> (рецептивно)	Упр. 3б, с. 92
52					Достопримечательности древнего Рима. Чтение	1		Упр. 6, с. 93
53					Динозавры, Чтение	1		Упр. 5, с. 96
54					Семь чудес света. Восприятие и понимание речи на слух	1	<i>The Future Simple Passive Tense</i> (рецептивно)	Упр. 2д, с. 97
55					Семь чудес Беларуси. <i>The Future Simple Passive Tense</i> (рецептивно)	1		Упр. 4с, с. 99
56					Из истории Беларуси. Чтение	1		Упр. 3б, с. 102
57					Как мы знаем историю. Говорение	1		Упр. 4, с. 102

№ урока	Дата				Тема / коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Языковой материал	Домашн ее задание
	7а	7б	7в	7г				
					Жизнь в городе и деревне (Unit VI)	10		
58					Жизнь в городе и деревне. Говорение	1		Упр. 2а, с. 104
59					Мой город / моя деревня. Чтение	1		Упр. 4, с. 107
60					Витебск — один из самых красивых городов Беларуси. Чтение	1	Приставка глаголов <i>re-</i>	Упр. 4а, с. 110
61					Фотоальбом города Минска. Говорение	1	Артикль с названиями достопримечательнос тей	Упр. 2с, с. 112
62					Минск – столица Республики Беларусь. Артикль с названиями достопримечательностей	1		Упр. 5, с. 114
63					Дом, где я живу. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 5а, с. 118
64					Город или деревня? Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 4, с. 121
65					Преимущества и недостатки жизни в городе / деревне. Говорение	1		Упр. 6, с. 121
66					Идеальное место для проживания. Говорение	1		Упр. 3б, с. 123
67					Город моей мечты. Чтение	1		Упр. 4а. с. 124
					Путешествие по столицам мира (Unit VII)	11		
68					Путешествие по разным странам. Говорение	1	Способы выражения будущего времени: <i>The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense.</i> Предлоги <i>at, in, on</i>	Упр. 3с, с. 127
69					В аэропорту. Способы выражения будущего времени: <i>The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense.</i> Предлоги <i>at, in, on</i>	1		Упр. 5, с. 128
70					Достопримечательности Лондона. Артикль с названиями достопримечательностей	1		Упр. 4а, с. 133
71					Что бы я хотел посмотреть в Лон- доне	1		Упр. 5, с. 133
72					Экскурсия по Лондону. Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 4а, с. 137
73					Наш класс на экскурсии. Диалогическая речь	1		Упр. 4б, с. 137
74					Планируя поездку в Австралию. Способы выражения будущего времени	1	Способы выражения будущего времени: <i>the Present Simple Tense, th e Present Continuous Tense, the Future Simple Tense</i> и конструкция <i>to be going to</i>	Упр. 5, с. 141
75					Первые поселенцы Австралии. Говорение	1		Упр. 2с, с. 144

№ урока	Дата				Тема / коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Языковой материал	Домашнее задание
	7а	7б	7в	7г				
76					Канберра — столица Австралии. Чтение	1		Упр. 4б, с. 146
77					Экскурсия по Минску. Говорение	1		Упр. 2а, с. 147
78					Путешественники. Диалогическая речь	1		
каникулы								
IV четверть (27 ч)								
					Из Австралии в Беларусь (Unit VIII)	14		
79					Из Австралии в Беларусь. Восприятие и понимание речи на слух	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени.	Упр. 5, с. 151
80					Едем в Австралию. Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени. Союзы <i>if, in case of, when</i>	1		Союзы <i>if, in case of, when</i>
81					Австралия — <i>неизвестная страна</i> . Чтение	1		Упр. 2б, с. 156
82					Австралия — <i>неизвестная страна</i> . Восприятие и понимание речи на слух	1		Упр. 6б, с. 158
83					Паспорт Австралии. Говорение	1		Упр. 3б, с. 159
84					Большой Барьерный риф. Монологическая речь	1		Пр. 5, с. 161
85					Паспорт Беларуси. Говорение	1		Упр. 7, с. 162
86					Животный мир Австралии. <i>Conditional I</i>	1	<i>Conditional I</i>	Упр. 5, с. 164
87					Животный мир Австралии. Письмо	1		Упр. 6, с. 165
88					Человек и животный мир. Диалогическая речь	1		Упр. 6б, с. 165
89					Идем на австралийский рынок. Чтение	1		Упр. 3а, с. 168
90					Достопримечательности Республики Беларусь. Чтение	1		Упр. 2, с. 170
91					Достопримечательности Республики Беларусь. Говорение	1		Упр. 3б, с. 170
92					Место, которое я хочу посетить в Беларуси. Говорение	1		Упр. 3д, с. 172
					Урок иностранного языка (Unit IX)	13		
93					Урок иностранного языка Говорение	1		Упр. 3, с. 176
94					Чтение — любимое занятие. Чтение	1		Упр. 4с, с. 176
95					Вундеркинды. Can / could, to be able to для выражения возможности / способности выполнения действий в прошлом	1	Can / could, to be able to для выражения возможности / способности выполнения действий в прошлом	Упр. 2, с. 178

№ урока	Дата				Тема / коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Языковой материал	Домашнее задание
	7а	7б	7в	7г				
96					Урок английского языка. Модальные глаголы to have to, must, should	1	Модальные глаголы to have to, must, should	Упр. 4, с. 179
97					Мой урок английского языка. Диалогическая речь	1		Упр. 3б, с. 181
98					Интервью с одноклассником. Говорение	1		Упр. 7а, с. 183
99					Словарь — мой помощник при изучении английского языка. Чтение	1	Словообразование: приставка глаголов ge-; суффиксы имен прилагательных -less, - ly, -ful, имен существительных -ness	Упр. 5а, с. 188
100					Словарь — мой помощник при изучении английского языка. Словообразование: приставка глаголов ge-; суффиксы имен прилагательных -less, -ly, -ful, имен существительных -ness	1		Упр. 5б, с. 188
101					Готовимся к тесту. Чтение	1		Упр. 4, с. 191
102					Роль английского языка в нашей жизни. Диалогическая речь	1		Упр. 2с, с. 193
103					Мое отношение к иностранному языку. Чтение	1		Упр. 5, с. 195
104 105					Мое отношение к иностранному языку. Говорение	1		